



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОГРН 1229300092691 ИНН 9309013989

283054, Донецкая Народная Республика. г.о. Донецк, г. Донецк, пр – кт Киевский, д.7

тел.: (856) 258 – 32 - 35 ; e-mail: school.no65@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк»

Протокол № 3 от «10» 01 2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Школа № 65

г.о. Донецк» от «13» 01 2025 № 6

Директор ГБОУ «Школа № 65
г.о. Донецк»

И.И. Сушков



Отчет о результатах самообследования

ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» за 2024 год

г. Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1	Оценка образовательной деятельности.....
Раздел 2	Оценка системы управления организации.....
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса.....
Раздел 5	Оценка качества кадрового обеспечения.....
Раздел 6	Оценка качества учебно – методического обеспечения.....
Раздел 7	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....
Раздел 8	Оценка качества материально – технической базы.....
Раздел 9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
Раздел 10	Оценка востребованности выпускников.....

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для

осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк»)
Руководитель	Игорь Иванович Сушков
Адрес организации	283054 Донецкая Народная Республика Г.О. Донецк, г. Донецк, проспект Киевский, дом 7.
Телефон, факс	+7949 331 78 81
Адрес электронной почты	school.no65@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1936
Лицензия	От 16.06.2023 регистрационный № ЛО35 – 00115 – 77/00654076

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Также школа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

□ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

□ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

□ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

□ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

□ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

□ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

□ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

□ Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном

общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

□ Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Форма обучения: дистанционная. Язык обучения: русский. Количество обучающихся 183 человек: начальное общее образование - 66 обучающихся,

основное общее образование - 91 обучающихся, среднее общее образование – 26 обучающихся. Численность контингента менялась на протяжении года в связи с военной обстановкой в Республике и дистанционным обучением.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после

1урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

С 1 сентября 2024 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-9 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11класс по ФОП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены наофициальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки,

секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В школе функционируют следующие кружки:

- «Словестник» (руководитель) Зарудная О.С.
- «Миллениум» (руководитель Шевченко Л.Е.)
- «Юный патриот» (руководитель Шестопапов В.В.)

С сентября 2024 года продолжалась работа школьного хора (руководитель Титаренко С.С.), школьного театра (руководитель Рыбалко О.В.), школьного спортивного клуба (руководитель Шевченко Л.Е.), кружка юных инспекторов движения (руководитель Гмыря О.А.)

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и

среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Цель: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Задачи:

- Создание образовательной среды, способствующей полному раскрытию интеллектуальных и творческих способностей учащихся и успешному обучению каждого ученика, усвоение им государственного образовательного стандарта, программ углубленного и профильного уровней;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, уважение к правам, свободам и усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений.

- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности ;
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности физического развития через систему оздоровительных мероприятий.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание
- профориентационное и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений;
- работа с родителями.

Приоритетные воспитательные задачи 2023 года: воспитание чувства коллективизма, умение нести ответственность за свои поступки, приходить на помощь своим друзьям, создание условий для оптимального развития учащихся, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств, воспитание патриотов своей Родины.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

Название курса	Количество часов	Классы
«Разговоры о важном»	1	1 - 4
«Физическая культура»	1	1 - 4
«Функциональная грамотность»	1	1 - 4
«Мир профессий»	1	1 - 4
«Моя художественная практика»	2	1 - 4
«Весёлый этикет»	1	1 - 4

На уровне основного общего образования:

Название курса	Количество часов	Классы
«Разговоры о важном»	1	5 – 9
Физическая культура	1	5 – 9
«Функциональная грамотность»	1	5 – 9
«Билет в будущее»	1	5
«Россия - мои горизонты»	1	6 - 9
«Литературная гостинная»	2	5 - 9
«Страноведение»	1	5 - 9
«Говорю и пишу правильно»	1	5 - 9

На уровне среднего общего образования:

Название курса	Количество часов	Классы
----------------	------------------	--------

«Разговоры о важном»	1	10,11
Россия – мои горизонты»	1	10,11
«Физическая культура»	1	10,11
«Функциональная грамотность»	1	10,11
«Литературная мастерская»	1	10,11
«Страноведение»	1	10,11
«Культура речи»	2	10,11

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», «экологические акции и субботники, мероприятия , проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся », работа школьного отряда: ЮИД , работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, ЮИД, ШСК.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Цель педагогического коллектива ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк»:
воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, праздник защитника Отечества, «Широкая масленица», День смеха в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы.

□ Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

□ Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

□ В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

□ В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

□ Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

□ Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

личноcтно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музейного уголка.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- * коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в режиме онлайн.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, акциях

Название конкурса	Уровень	Призовые места	Количество человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	1 место	Петровский Максим Павлович
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»	Всероссийский	1 место	Косяк Властислав Алексеевич, Суслов Дмитрий Алексеевич, Щербаков Илья Кириллович Олейникова Мария Евгеньевна
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...»	Всероссийский	1 и 2 место	Косяк Властислав Алексеевич, Олейникова Мария Евгеньевна, Юргенс Михаил Денисович
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	Всероссийский	2 место	Косяк Властислав Алексеевич, Подольнюк Маргарита Алексеевна

Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1 и 2 место	7 обучающихся
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов»	Всероссийский	1 место	Олейникова Мария Евгеньевна
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	1 и 2 место	Косяк Властислав Алексеевич, Щербаков Илья Кириллович, Шевченко Николай Анатольевич
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	1 и 2 место	Глухова Ксения Антоновна, Косяк Властислав Алексеевич Петровский Максим Павлович, Олейникова Мария Евгеньевна
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	1 место	Дроздова Кира АлександровнаМел ьник Николай Николаевич, Оранский Артур Владимирович, Рыбалко Владимир Олегович, Сивченков Артём Александрович
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	Всероссийский	1 место	Дроздова Кира Александровна Оранский Артур Владимирович, Сивченков Артём Александрович
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Всероссийский	1 место	Дроздова Кира Александровна, Оранский Артур Владимирович, Сивченков Артём Александрович
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	1 место	Дроздова Кира Александровна Стулиус Антон Дмитриевич
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	Всероссийский	1 место	Дроздова Кира Александровна
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Всероссийский	1 и 2 место	Дроздова Кира Александровна, Сивченков Артём АлександровичФил ипенко Юлиана

			Руслановна, Мельник Николай Николаевич
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	1 и 2 место	Дроздова Кира Александровна, Си вченков Артём Александрович Фил ипенко Юлиана Руслановна, Мельник Николай Николаевич
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Всероссийский	1 место	Дроздова Кира Александровна
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский	1 место	Филипенко Юлиана Руслановна
Международный Экологический диктант	Международный	1 место	8 обучающихся
Международный конкурс по информатике «Бобер – 2024»	Международный		Дроздова Кира Александровна, Ор анский Артур Владимирович, Рыбалко Владимир Олегович, Филипенко Юлиана Руслановна
Акция «Письмо солдату»	Республиканский		7 обучающихся
Всероссийский финансовый зачёт	Всероссийский		9 обучающихся
Диктант Победы			20 обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	Всероссийский		2 обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский		4 обучающихся
Ежегодный конкурс детского творчества «Пока в России Пушкин длится...» в номинации «Конкурс чтецов».	Всероссийский		2 обучающихся
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году «Знать, чтобы помнить!»	Международный		7 обучающихся
Конкурс креативных проектов «Донецк – город будущего»	Республиканский		1 обучающийся
Всероссийская олимпиада к Дню Неизвестного солдата «В память о неизвестных героях»	Всероссийский	1,2,3 место	3 обучающихся
Творческий конкурс «Люблю тебя, моя Осетия»	Всероссийский	победитель	Богатырь Кира Андреевна
Творческий всероссийский конкурс « Магия бумаги»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Чистякова Ольга
Всероссийский проект «ЭкоСказы»	Всероссийский	участник	Чистякова Ольга
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	участники	5 обучающихся
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	участники	8 обучающихся
Всероссийская познавательная викторина "Музыкальная минутка"	Всероссийский	участники	3 обучающихся

6. - 5 детей.			
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	всероссийский	участники	5 обучающихся
Цифровой диктант	Всероссийский	сертификат	8 обучающихся
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	сертификат	7 обучающихся
«Большой энтографический диктант – 2024»	Всероссийский	сертификат	3 обучающихся
VIII открытый Республиканский турнир по биологии «БИОМАН» этап для индивидуальных участников (обучающиеся 10-11 классов)	Республиканский	финалист	Сушкова Анастасия
Проект «Знаток Русского Донбасса. 2.0»	Республиканский	сертификат	Цыбик Анна, Ключко Виктория

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

РАЗДЕЛ 2 Оценка системы управления образовательной организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов управления образованием города Донецка, Уставом ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре

уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления

находятся:

- методические объединения

методическое объединение классных руководителей,
руководитель Хулла Р.Х.

методическое объединение учителей направления «Филология»
руководитель Сандулеева О.Д.

методическое объединение учителей естественно – научного
цикла руководитель Мартынова Л.П.

методическое объединение учителей начальных классов руководитель
Савич Е.В.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на

	повторное обучение; согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора; участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного

взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Данная система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк»

№	Параметры статистики	2023/2024
1	Обучалось в школе	183
1.1.	В начальной школе	66
1.2.	В основной школе	91
1.3.	В средней школе	26
2	Оставлено на повторный год обучения	0
2.1.	В начальной школе	0
2.2.	В основной школе	0
2.3.	В средней школе	0
3.	На «5»	37
	В начальной школе	13
	В основной школе	19
	В средней школе	5
4.	Закончили основную школу с отличием	2
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	2
6.	Не получили аттестатов	0
6.1	Об основном	0
6.2.	О среднем общем	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	11 – 1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	13

Анализ успеваемости на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2	4	7	5	0	68,75	100	3,94	64,25
3 - А	6	7	0	0	100	100	4,46	80,62
3 - Б	3	4	4	0	63,64	100	3,91	63,64
4	5	7	4	0	75	100	4,06	68,25

Анализ успеваемости на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5	5	5	6	0	62,5	100	3,94	64,75
6	3	7	8	0	55,56	100	3,72	57,56
7	2	6	16	0	33,33	100	3,42	48,33
8 - А	3	1	4	0	50	100	3,88	63,5
8 - Б	1	8	4	0	69,23	100	3,77	58,15
9	2	8	7	0	58,82	100	3,71	56,71

Анализ успеваемости на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10	2	3	8	0	38,46	100	3,54	52,31
11	3	2	5	0	50	100	3,8	60,8

Результаты обучения показывают стабильные показатели школы.

В 2023/24 учебном году выпускники 9 и 11 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Все выпускники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты : 9 класс - об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11,7 процента от общей численности , 11 класс – о среднем общем образовании. На отлично закончили 3 человека, что составляет 30 процентов от общей численности выпускников, 2 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении» I степени.

В школе ведется работа с учащимися, слабо успевающими по отдельным предметам. Проводятся дополнительные индивидуальные занятия по предметам, ведется разъяснительная работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В начальной, основной и средней школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся;

формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-25 учебного года.

В 2024 году в соответствии с пунктом 1.1 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, участниками ВПР являются обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО) за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 10,11 классов.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – дистанционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	10	5	2	0	88,24%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	8	9	0	0	100%

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	12	4	1	0	94,12 %

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – дистанционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	4	7	5	0	68, 75%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	8	6	3	0	87,50%

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	7	5	4	0	75%

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	7	3	6	0	62,5%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – дистанционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7	8	4	0	78,95%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	4	9	6	0	68,42%

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	10	6	3	0	84,21%

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	11	5	3	0	84,21%

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – дистанционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	9	13	0	45,83%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	7	14	0	41,67%

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	8	16	0	0	100%

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	8	12	0	50%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История». Форма проведения – дистанционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	10	7	6	0	73,91%

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	7	10	6	0	73,91%

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	12	5	6	0	75,48%

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	12	6	5	0	78,26%

Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку, математике, биологии, истории в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проводился школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). Участие в школьном этапе приняли 97 обучающихся, что составляет 53 % от общего количества обучающихся в школе, в муниципальный этап ВсОШ прошли 40 обучающихся, что составило 41 % от принявших участие в школьном этапе ВсОШ. .

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ.

Предмет	ФИО учителя	ФИ обучающегося	Класс	Результат
История	Хулла Р.Х.	Колесников М.	9 - Б	Призер
История	Хулла Р.Х.	Егунова Т.	7	Призёр
История	Хулла Р.Х.	Сушкова А.	10	Призёр
История	Хулла Р.Х.	Ключко В.	11	Призёр
Литература	Сандулеева О.Д.	Яковлев А.	8	Призер
Литература	Сандулеева О.Д.	Сушкова А.	10	Призер
Литература	Борун Л.Л.	Головина В.	9 - Б	Призер
Математика	Потапова И.Г.	Богатырь К.	9 - Б	Призер
Обществознание	Хулла Р.Х.	Сушкова А.	10	Призер
Биология	Мартынова Л.П.	Борун Ю.	7	Призер
Биология	Мартынова Л.П.	Скрынник К.	8	Призер
Биология	Мартынова Л.П.	Лавриненко Ф.	9 - Б	Призер
Биология	Мартынова Л.П.	Колесников М.	9 - Б	Призер
Биология	Мартынова Л.П.	Сушкова А.	10	Призер
Биология	Мартынова Л.П.	Ключко В.	11	Победитель

Химия	Мартынова Л.П.	Лавриненко Ф	9 - Б	Призер
Труд(технология)	Скрынник О.А.	Сушкова А.	10	
Английский язык	Афанасьева И.И.	Сушкова А.	10	Призер
Английский язык	Афанасьева И.И.	Юрьев И.	9 - Б	Победитель
Английский язык	Борисенко Ю.С.	Ключко В.	11	Призёр
Английский язык	Борисенко Ю.С.	Боровко Я.	11	Призёр

Выводы: Содержание подготовки обучающихся соответствует обновленным ФГОС, в части выполнения требований реализации образовательной программы, требований к результатам обучения.

РАЗДЕЛ 4 Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Учебный план для 1 – 4 классов на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

□ для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Английский язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».

7. «Труд (Технология)».

8. «Физическая культура».

Изучение информатики начинается с 3 класса, осуществляется в рамках учебного предмета «Математика и информатика». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Часы предметной части , формируемой участниками образовательных отношений в 3 – 4 классах, включает учебный предмет «Информатика», в 3 классе – 1 час, в 4 классе 1 час; в 1 – 2 классах «Курс по выбору», в 1 классе – 1 час, во 2 классе – 1 час.

Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-8 х классах – 32 часа в неделю;

□ 9-х классах – 33 часа в неделю.

Обязательная часть основного общего образования содержит следующие учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литература»
3. «Английский язык»
4. «Математика»
5. «Алгебра»
6. «Геометрия»
7. «Вероятность и статистика»
8. «Информатика»
9. «История»
10. «Обществознание»
11. «География»
12. «Физика»
13. «Химия»
14. «Биология»
15. «Музыка»
16. «Изобразительное искусство»
17. «Труд (Технология)»
18. «Физическая культура»
19. «Основы безопасности и защиты Родины»

В 5,6 – х классах введено изучение учебного предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России», который вносится в основное расписание уроков и предполагает обязательное оценивание учебных результатов.

В 2023 - 2024 годах были внесены изменения в программы основного общего образования по предметам «Труд (Технология) и «Основы безопасности и защиты Родины»

Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план гуманитарного профиля обучения предусматривает изучение на углубленном уровне учебного предмета «Литература».

При выборе учебных предметов использована таблица «Пример учебного плана гуманитарного профиля». Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Обязательная часть среднего общего образования содержит следующие учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литература»
3. «Английский язык»
4. «Алгебра и начало математического анализа»
5. «Геометрия»
6. «Информатика»
7. «Вероятность и статистика»
8. «История»
9. «Обществознание»
10. «География»
11. «Физика»
12. «Химия»
13. «Биология»
14. «Основы безопасности и защиты Родины»
15. «Физическая культура»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Английскому языку. Индивидуальный проект

выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени специально отведённого учебным планом.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

РАЗДЕЛ 5 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, внешних совместителей нет. Все 24 педагога имеют высшее образование. Высшую категорию имеют 13 педагогов, 1 категорию 4 педагогов, 2 категорию 4 педагога. Звание «учитель – методист» имеют 4 педагога, «старший учитель» 5 педагогов. Возрастной состав педагогов: от 25 до 35 лет – 2 педагога, от 36 до 45 лет – 5 педагогов, от 46 до 55 лет – 8 педагогов, от 56 до 65 лет -7 педагогов,

свыше 65 лет - 2 педагога . Большинство педагогических работников имеют стаж работы более 10 лет. Молодых специалистов на период самообследования нет.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	21
	Воспитатель	
	Педагог-организатор	1
	Социальный педагог	2
	Педагог дополнительного образования	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)		1
	Библиотекарь Лаборант	
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

Одним из ведущих направлений по работе с кадрами является усовершенствование профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе и путем курсовой переподготовки. С целью обеспечения профессионального роста педагогических кадров школы путем курсовой переподготовки и самообразовательной деятельности при Донецком республиканском институте развития образования согласно перспективному плану повышения квалификации школы подработники прошли курсы. В 2024 году повысили квалификацию 11 педагогов, на уровне Российской Федерации курсы прошли 3 педагога.

Возвращаясь после курсовой переподготовки, каждый учитель доводит до сведения администрации, педагогического коллектива о содержании и формах дальнейшего самосовершенствования на заседаниях ШМО по своему предмету. Это дает возможность построить внутришкольную работу по повышению профессиональной компетентности педагога на основе соблюдения принципов преемственности, индивидуализации и дифференциации.

Методическая работа и творческие достижения педагогов

Научно-практические конференции:

участие: (Международная, участвовал 1 сотрудник, кол-во статей - 1).

Научно-методические мероприятия по актуальным вопросам развития образования (подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, фестивалей, форумов и др.)

Тематика	Формат проведения	Кол-во участников
Согласованность работы экспертов ПК по английскому языку при проверке ответов ЕГЭ 2024	Семинар	24
Результативность ЕГЭ 2024 по английскому языку в Донецкой Народной Республике	Семинар	36
«Стандартизованная процедура проверки и методика оценивания заданий с развернутым ответом»	Вебинар	16
«Пушкин на интерактивном уроке чтения» (К юбилею поэта)	Форум	10

Творческие группы

Тематика	Что сделано
Разработка учебного курса «История нашего края (ДНР) для 5-7 классов»	Подготовлен учебный курс «История нашего края (ДНР) для 5-7 классов»

Изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта

Количество			
изучено	обобщено	распространено	Тематика
1	1	0	Формирование УУД на уроках истории

Научно-методические и методические пособия:

Авторы	Тематика	Ссылка
Гуртовая А.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия в 8 классе «Вселенная в алфавитном порядке»	https://педпроект.рф/гуртовая-а-а-публикация/
Гуртовая А.А.	Методическая разработка урока русского языка в 6	https://педпроект.рф/edu-07-2024-pb-160490

	классе «Подготовка к сочинению-описанию природы по личным наблюдениям»	
Гуртовая А.А.	Методическая разработка урока литературы в 5 классе «М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»»	https://урок.рф/lk/blogs

Научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов:

анализ публикационной активности

Статьи сотрудников ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ были опубликованы в Периодическом сборнике учебно-методических материалов информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» АНО «Научно-образовательный Центр педагогических проектов» (г. Москва).

В 2022 – 2023 учебном году в Школе введена должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями».

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Цели: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

В течение 2023 года организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече с каждым классом, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В 2022-2023 учебном году Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 22 обучающихся Школы стали членами «Движения Первых». В целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» зарегистрированы обучающиеся Школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

Подводя итоги работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций,

фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы Школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на учебный год.

Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2024 год можно считать решёнными, цель достигнута. Все запланированные мероприятия проведены.

По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

Выводы: ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк», на период самообследования, укомплектована кадрами на 95% (вакансия учителя физики, медицинской сестры и педагога – психолога). Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что дает возможность для полноценной реализации образовательных программ Школы.

РАЗДЕЛ 6 Оценка качества учебно – методического обеспечения

В 2023-2024 учебном году в школе была организована и сложилась определенная система работы методического совета. Деятельность методического совета была направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы школы методическими объединениями был учтён тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Целью анализа методической работы школы является выявление степени эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана работы и рассматривалась как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, стимулированию творческого потенциала учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения качественного образовательного процесса.

В 2024 году **ведущими направлениями организационно-методической работы** ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ были:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы методических объединений педагогических работников образовательного учреждения;
- организация взаимодействия с методическими объединениями других образовательных учреждений;
- участие в разработке содержания компонента образовательных стандартов образовательного учреждения, элективных курсов для предпрофильной подготовки;
- участие в разработке программы развития образовательного учреждения;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательном учреждении;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- помощь в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

Конкурсное движение

Эффективным механизмом профессионального развития педагогических работников системы образования является их участие в конкурсном движении регионального и Всероссийского уровней. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства является одной из важных составляющих положительного имиджа системы образования Донецкой Народной Республики в целом.

Среди таких мероприятий в 2024 г. стоит отметить:

1. Всероссийский онлайн-конкурс с международным участием «Педагогика 21 века» в номинации «Лучшая методическая разработка».
2. Онлайн-олимпиада для учителей естественно-научных предметов (Первый тур)

3. Всероссийский онлайн-конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования».

Просветительские мероприятия, акции флеш-мобы и т.п.

Форма проведения	Название	К-во участников	Категория	Краткая характеристика содержания
Онлайн-мероприятие	Экодиктант	16	учителя, обучающиеся, родители	
	Диктант Победы	10	учителя, обучающиеся, родители	
	Космический диктант	7	учителя, обучающиеся, родители	
	Большой математический диктант – примите вызов!		Обучающиеся	Платформа «Альтаир»
	Цифровой диктант		Обучающиеся	Платформа Цифровой диктант.ру
	«Большой этнографический диктант 2024» «Народов много – страна одна!»	4	Обучающиеся, родители	Федеральное агентство по делам национальностей
	«Пока в России Пушкин длится...»	2	Обучающиеся	Ежегодный конкурс детского творчества, г. Москва
	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант	11	Обучающиеся	Международный

	Победы»			
	«Эколята – молодые защитники природы» по теме «Нам здесь жить (заповедное волонтерство)»	13	Обучаю еся	Всероссийский урок
	Культура безопасности. Ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	13	Обучаю еся	Всероссийский открытый урок
	Зеленый Зачет	1	Обучаю еся	
	Финансовая грамотность	1	Обучаю еся	Всероссийский онлайн зачет
	Знание Конституции РФ	4	Обучаю еся	Всероссийский тест
	БИОМАН-2024	1	Обучаю еся	
Электронная олимпиада	По пожарной безопасности		Обучаю еся, родители	
Онлайн-зачет	По финансовой грамотност		Обучаю еся, родители	
Проект	«Знаток Русского Донбасса. 2.0»	2	Обучаю еся	
IV детский экологический фестиваль	«ЭкоСказы „Роева ручья“»	1	Обучаю еся	Всероссийский С международным участием
Конкурс креативных проектов	«Донецк – город будущего»	1	Обучаю еся	
Марафон	«Мистические бермуды»	5	Обучаю еся	Развивающие задание на

	«Дачный сезон» «Космическое приключение» «Волшебная осень» «Эра роботов»			платформе UCHI.RU (https://uchi.ru/teachers/lk/main)
Акция	Программа просветительской деятельности для родителей. Беседа с родителями «Подростковый возраст и его особенности»		Обучающиеся, родители	
Лекция	Электронный курс цифровой грамотности для школьников и студентов ДНР «Искусственный интеллект»		Обучающиеся, родители	
Флешмоб	Ко Дню России «Песни о родной стране»			Портал «Культура для школьников.РФ»
Самодиктант	Наа противопожарную тему. Проверь себя!		Обучающиеся, родители	
Конкурс Чтецов	«Это наша с тобой биография»	8	Обучающиеся	

Очные мероприятия

В 2024 году было организовано **4** межкурсовых мероприятия в очном формате (**19 участников**). Среди них постоянно педагогические мастерские, круглый стол, инструктивно-методические семинары и другое. Информация об очных межкурсовых мероприятиях представлена в таблице 1.

Таблица 1. Межкурсовые очные мероприятия

Вид мероприятий	Количес тво	Количество педагогов
Педагогическая мастерская	1	10
ИМС	2	19
Круглый стол	1	12
Всего	4	

Дистанционные мероприятия

Ввиду угрозы жизни и здоровью учителей по причине военных действий приоритетной формой проведения межкурсовых мероприятий в 2024 году являлась дистанционная, в рамках которой особое внимание уделялось межкурсовым веб-мероприятиям. Сотрудниками ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ организовано и проведено 5 веб-мероприятий, охват участников составил – **23 человека**.

Количественный анализ работы «Web-коллегиума креативной педагогики» представлен в таблице 2.

Таблица 2. Межкурсовые веб-мероприятия

Вид межкурсовых веб-мероприятий	Количес тво	Количество педагогов
Веб-презентация	3	23
Виртуальная мастерская	1	23
Онлайн-мастер-класс	1	23
Всего	5	23

Тенденции развития на 2025 в области реализации задач по научно-исследовательской деятельности:

1. Реализация проектов по направлениям деятельности школы и развития региональной системы образования.

2. Обобщение и лучшего педагогического опыта; – Интеграция результатов научно-исследовательской и практической работы в интересах повышения качества образования.

3. Развитие методической работы в рамках сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными партнерами.

4. Развитие организационно-методического, учебно-методического, научно-методического, социокультурного, воспитательного и профориентационного сопровождения деятельности МО.

5. Привлечение и поддержка школьников в учебных исследованиях и разработках, в подготовке и реализации исследовательских проектов.

Дистанционное обучение

В 2024 году обучение учащихся проводилось в дистанционном режиме. Использование единой для всей школы ЦОП «Сферум» и «Электронный журнал» повысило доступность образования, позволило более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательного процесса. Учителя на платформе имеют возможность проводить онлайн – уроки, размещая ссылки в день проведения урока, через которые обучающиеся имеют возможность присоединиться к онлайн общению с учителем и одноклассниками. размещать домашние задания для обучающихся, принимать выполненные работы, выставлять отметки за выполненные работы обучающихся (которые могут просматривать, как сами обучающиеся так и их родители), прикреплять файлы с конспектами уроков, размещать презентации, ссылки на учебные контенты, создавать и использовать шаблоны проведения контрольных работ и тестов для проверки знаний ,учителя –предметники имеют возможность контролировать количество учащихся, которые присутствуют на уроке. Администрация систематически проводит мониторинг проведения учителями онлайн-уроков на платформах. В связи с частыми перебоями в электроэнергии и отсутствием интернета не всем обучающимся удастся присоединиться к онлайн – уроку через ЦОП «Сферум», для охвата обучением учащихся, которые по каким- либо причинам не смогли принять участие в онлайн- уроке, учителя отправляют ссылки на задания в классные группы социальных сетей ВК.

Электронное обучение с применением ЭОДОТ в школе проходило организовано. Учителя-предметники освоили Интернет-ресурсы, качественно использовали их в своей работе, способствуя усвоению учащимися программного материала по предметам. Программы по предметам были выполнены в полном объеме. Работа с родителями школьников в течении года

проводилась систематически и своевременно. Жалоб на организацию дистанционного обучения в школе не поступало

В ГБОУ «Школа № 65 г.о.Донецк» функционируют: официальная группа Школы в Контакте, официальный сайт образовательной организации. Данные электронные ресурсы соответствуют законодательству Российской Федерации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Разделы на сайте и в группе В Контакте постоянно обновляются, размещаются необходимые документы и информации.

Выводы: Методические условия в ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» соответствуют программе развития Школы и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическую работу в Школе можно считать удовлетворительной.

РАЗДЕЛ 7 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПИН. Общая площадь помещений библиотеки 75 кв.м., библиотека включает читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест для работы в библиотеке 10.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы составляет 37869 экземпляров.

За отчётный период фонд пополнился учебной литературой на 2404 экземпляра, а художественной - на 1401 экземпляр.

Обеспеченность обучающихся обновлённой обязательной литературой по учебным дисциплинам составляет 94%. Остальные 6% - литература более ранних лет издания.

Выхода в Интернет библиотека не имеет, что затрудняет пользование электронными учебниками и не даёт доступа к цифровым (электронным) библиотекам.

В читальном зале спросом пользуется справочно-информационная литература, но, к сожалению, эта часть библиотечного фонда давно не обновлялась.

Информационные стенды библиотеки помогают ориентироваться в мире книг и жить с ними в дружбе.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить необходимой литературой учебный процесс, сделать информацию о деятельности библиотеки открытой и доступной, но не на 100%, т.к. нет необходимой материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 8 Оценка материально – технической базы

ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» расположена по адресу: 283054, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, проспект Киевский , дом 7. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Общая площадь школьного здания 2959 кв.м. Здание 1, мастерских – 2, кабинетов 22 (площадью 340 кв.м.), в том числе 4 специализированных кабинета (физика, химия, биология, информатика) в них завезено новое оборудование – мультимедийные доски, мебель, оборудование, компьютеры, функционирует 2 спортивных зала оборудование которых обновлено новыми спортивным оборудованием и инвентарём, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, буфет.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных электропроводкой, немеловыми досками	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и лаборантской .	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	48
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	45
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	4
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	2
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	58
Количество интерактивных досок	Кол - во	4
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	49
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с	Да/нет	Да

общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах.	Да/нет	Да
Наличие выхода в Интернет	Да/нет	Да
Наличие тревожной кнопки	Да/нет	Да
Видеонаблюдение	Да/нет	Нет

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинским работником и классными руководителями. Медицинский осмотр педагогического коллектива и обучающихся осуществляется регулярно, оказывается необходимая медицинская помощь, наблюдения и профилактические меры по сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых. Сотрудники образовательной организации регулярно проходят медицинские осмотры. Заболеваемость обучающихся снизилась, хотя в межсезонные периоды (осень, весна) заболеваемость незначительно возрастает. В период 2024 года случаев травматизма среди обучающихся и педагогов не зафиксировано.

Основным документом, определяющим требования к организации и режиму питания в ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк», работе школьного буфета, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН в соответствии с которыми в школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся 1-4 классов и детей льготной категории.

В школе охвачено горячим питанием 45% учащихся. Остальные учащиеся пользуются буфетной продукцией.

Вопрос питания рассматривается на педагогических советах, на совещаниях при директоре, один два раза в год – на родительских собраниях. В школе разработаны локальные акты по организации питания, в наличии график посещения буфета, журналы бракеража готовой продукции.

Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют возрасту питающихся.

Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьном буфете. Качество питания контролируется администрацией Школы.

Выводы: Инфраструктура образовательной организации отвечает установленным требованиям и нормам, но так как здание школы было построено в 1934 году, требуется выполнение капитального ремонта буфета, кровли, систем водоснабжения и канализации, системы отопления.

РАЗДЕЛ 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

□ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

□ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества

образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 65 г.о Донецк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и четвертная оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном

процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 136 респондент (69% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 88,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения в дистанционном режиме.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах,

творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 10 Оценка востребованности выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9 класса

Выпускники 9 класса – 12 человек. Из них 10 человека (83 %)

Продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе -10 человек (83%),
- поступили в учреждение СПО в ГБПОУ «Донецкий промышленно - энергетический колледж» 1 человек (9%), в ГБПОУ «Донецкий транспортно - технологический колледж» 1 человек (9%)

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Распределение обучающихся 9 класса 2023 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся -выпускников в 9 классе общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	12
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образовании (всего):	чел.	10
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях :	чел.	2
ГБПОУ «Донецкий промышленно - энергетический колледж»	чел.	1
ГБПОУ «Донецкий транспортно - технологический колледж»	чел	1

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году

Выпускники 11 класса – 10 человек. Из них 9 человек (90 %)

продолжили обучение ВУЗах , поступили в учреждение СПО 1 человек (10%).

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11 классе общеобразовательных организаций, (всего)	чел.	10
	в том числе:		

1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, (всего), из них:	чел.	9
1.1.1.	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры	чел.	1
1.1.2.	Донецкий национальный технический университет	чел.	1
1.1.3.	Донецкий национальный университет	чел.	4
	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького	чел.	1
	Донецкая академия транспорта	чел.	1
	Донецкий институт железнодорожного транспорта	чел.	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО, (всего)	чел.	1
1.2.1.	Донецкий техникум промышленной автоматики	чел.	1

Выводы: Выпускники ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» имеют стабильную востребованность. Выпускники 2024 года предпочли дальнейшее обучение по гуманитарным специальностям в ВУЗах, и техническим в СПО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	183
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/%	37 (20,2%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	3

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	156
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	183 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0(0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0(0%)
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	19

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	13
1.29.2	Первая	человек/%	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0(0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 (72%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 (88%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	12,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Выводы и рекомендации.

Все вышеперечисленное дает право оценить работу школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе, главным образом, опиралась на заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР Борун Л.Л., классных руководителей, социальных педагогов, обсуждались проблемы школы и классов, рассматривалась информация по разным темам, подводились итоги работы, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив выполнил поставленные задачи по вопросам

обучения и воспитания, выполнения программных задач в 2024 году. Все запланированные мероприятия школы соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных, качественных учебных результатов обучающихся. Основная цель школы: создание условий для формирования образовательной системы школы, способной реагировать на современные социальные и образовательные запросы современного общества, обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

1. ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. ГБОУ «Школа № 65 г.о. Донецк» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В ГБОУ «Школа №65 г.о. Донецк» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором размещается на официальном сайте школы.

Администрация школы на 2025 год ставит перед собой следующие задачи:

Основные задачи на 2025 г.:

- Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации.

- Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО

- Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании на этапе школьного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.

- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся школы на уровнях

начального и основного общего образования, в условиях социального партнёрства с вузами.

- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

- Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования мышления обучающихся

- Продолжать работу школы в проекте «Школа Министерства Просвещения»